

У БОЛОМЕННОЙ СТОРОЖКИ

№ 25
СЕНТЯБРЬ
2006 г.



Читайте в номере



**ГОСПОДЬ КАЖДЫЙ
ВАШ ШАГ ЗАЧТЕТ.
ВОСПИТАНИЕ
ДЕТЕЙ В ВЕРЕ**



**29 СЕНТЯБРЯ –
ПРЕСТОЛЬНЫЙ
ПРАЗДНИК ХРАМА.
МУЧЕНИЦЫ
ЛЮДМИЛЫ
КН. ЧЕШСКОЙ**



**ОБЪЯСНЕНИЕ
ВСЕНОЩНОГО
БДЕНИЯ**

От редактора

Этот выпуск приходской газеты — юбилейный, 25 по счету. В этом сентябре исполняется ровно два года во времени выхода первой, тогда еще четырехполосной газеты. За два года в четыре раза вырос тираж газеты, намного улучшились дизайн и полиграфия. Благодарим наших читателей за добрые отзывы и за критику, надеемся, что в дальнейшем газета сможет стать лучше.

Этот сентябрьский номер мы посвятили нашим детям, тому, как воспитать их верующими, хорошими людьми. И один из вопросов, который встает в этой связи, — быть ли православию в современной школе? Многие против введения факультатива «Основы православной культуры» в школе, ведь у нас школа отделена от Церкви.

В Европе, где уж точно за отделение школы от Церкви следят жестко, в каждой школе основы веры — строго

обязательный предмет. И кого мы вырастим, если наши дети не будут знать, зачем собор на Красной площади и что было главным в жизни Федора Ушакова? Да и секуляризму общества уроки православия не вредны: учителя рассказывают, что во многих школах на уроки о православии мамы - мусульманки приводят своих детей и долго упрашивают учителей: «Возьмите его, пожалуйста, обучите всему — все же живет-то в православной стране!».

Но есть и другая сторона медали. Если нет образца веры дома, если для родителей вера — это просто галочка в еженедельном расписании и предмет хвастовства: «Вот, мы и в воскресную школу успеваем водить, а там еще и экскурсии бесплатные» — вряд ли что смогут сделать даже самые лучшие педагоги. Ребенок должен учиться вере у родителей. А

если родители не стараются своим примером научить детей жить по Евангелию, если все воспитание переложить на школу ради самоуспокоения пару раз в год затасовать ребенка в храм на многочасовую службу, то едва ли толк будет. Но увы, эта прописная истина кажется совершенно забытой многими.

Как в советских школах вырастали поколения глубоко верующих людей, так и из школ церковных выходили атеисты: настоящее воспитание закладывается именно в семье. Один священник рассказывал о молодом человеке, который никогда не читал Библию, но когда открыл Новый Завет, поразился, что он знает все, что там говорится: в годы гонений его родители боялись открыто исповедовать православие, поэтому решили жить по Евангелию так, чтобы вся их жизнь была проповедью...

Новости



28 июля настоятель нашего храма иерей Михаил Михайлов и диакон Алексей Сорокин посетили Управу района Бескудниково, поздравили заместителя главы управы Владимира Дмитриевича Борисова с днем Ангела и беседовали с ним о благоустройстве храма свт. Иннокентия.

6 августа в храме свт. Иннокентия впервые было совершено Таинство Венчания. Иерей Димитрий Туркин обвенчал две супружеские пары. Поздравляем Александра и Евгению, Анатолия и Татьяну, желаем многих и счастливых лет!

11 августа Русская Православная Церковь отметила рождество святителя Николая Чудотворца архиепископа Мир Ликийских.

Этот праздник установлен в честь Великорецкого образа свт. Николая, явленного на Вятке в год Куликовской битвы 1380, и до времени правления Екатерины II в России был одним из больших праздников церковного календаря.

По благословению Святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II в 2004 году этот праздник возобновлен как общецерковный. В Николо-Угрешском монастыре, из которого в наш храм был передан текст службы, в этот день совершается торжественное архиерейское богослужение при большом стечении народа.

Жаль, что в нашем храме на службе в день рождения небесного покровителя нашего прихода было так мало прихожан.

26 августа в иконостасе нашего храма были установлены царские врата и надвратная сень.

В августе участники молодежного клуба Станислав Лятошинский, Мария Федоренко и Павел Куличенков вместе с клубом православных путешественников совершили паломническую поездку на Валаам. Подробнее об этом читайте в номере.

15 октября исполняется ровно года со дня освящения храма свт. Иннокентия митрополита Московского. В этот день, в 8 утра, состоится праздничная Божественная литургия.

Дорогие братья и сестры, просим взять к себе подброшенных в храм котят. Наш храм не имеет возможности приютить более одной кошки. Одного котеночка – Шипку – уже взял к себе о. настоятель.

Внимание! 17 сентября начинаются занятия в воскресной школе!

На приходском сайте закончилась смена дизайна, заходите: www.agos-nicolos.ru

Желающие иметь достойных детей благоразумно поступят, если сами себя сделают достойными родителями.

Святитель Филарет, митрополит Московский

Дорогие читатели!

Наша газета распространяется бесплатно, а издается на средства прихода стараниями нескольких прихожан храма.

Просим и вашей помощи в деле издания газеты – это наше общее приходское дело!

В первую очередь нужна помощь по компьютерному набору текста и написанию статей о приходе на темы, согласованные с редакцией. С предложениями помощи можно обращаться к заместителю председателя редакционного совета газеты иерею Михаилу Немнонову или редактору газеты Анне Любимовой (в часы работы приходской библиотеки), а также можно оставить свою контактную информацию в ящике «Вопросы священнику».

Также вскоре мы открываем миссионерскую рубрику «Мой путь к вере». Ждем ваших рассказов о том, как вы пришли в Православие.

Быть может, именно Ваш рассказ поможет тому, кто еще не переступил порог храма, обрести веру. Напишите о том, какие события привели Вас в Православие, возможно, в Вашей жизни были встречи с настоящим верующими людьми. Что именно запомнилось Вам в этих встречах, какие были сложности на пути воцерковления, как удалось эти сложности преодолеть?

Свои рассказы можно оставлять в ящике «Вопросы священнику».



Вечная память!

В августе в возрасте 74 лет умерла прихожанка нашего храма Тамара Ивановна Самойлова. Все хлопоты и затраты по похоронам взял на себя наш приход: у Тамары Ивановны не было родственников. Просим молитв о упокоении новопреставленной.

Господь каждый ваш шаг зачтет.

Воспитание детей в вере

Священник Александр Ильяшенко – настоятель храма Всемилоственного Спаса бывшего Скорбященского монастыря, что недалеко от ст. метро «Савеловская».

Отец Александр окончил Московский авиационный институт (факультет «Двигатели летательных аппаратов»), долгие годы жизни посвятил работе в Институте атомной энергии им. Курчатова, по окончании Православного Свято-Тихоновского Богословского института принял священный сан. Отец Александр возглавляет сектор по взаимодействию с МВД Отдела Московского Патриархата по взаимодействию с вооруженными и правоохранительными силами.

Семья о. Александра находится в родстве со священномучеником Владимиром Амбарцумовым – настоятелем нашего храма в 1929 г.: супруга о. Александра – матушка Мария – внучка священномученика Владимира. В семье о. Александра и матушки Марии Ильяшенко 12 детей и уже 14 внуков. Старший сын Филипп – диакон. Все дети живут церковной жизнью, многие получают богословское образование. Мы попросили отца Александра рассказать о том, как воспитать детей верующими.



– **Батюшка, как привести детей к вере? Как учить жить по заповедям?**

– Конечно, родители должны постоянно посещать храм. Вне храмовой жизни воспитать детей верующими невозможно. Если речь идет о Москве, то особой проблемы при поиске храма не возникает, а все зависит исключительно от родительской целеустремленности.

Когда-то давно мы жили в деревне. Дороги разбиты, грязь, а до ближайшей церкви идти 3-4 километра. Дети маленькие, идти тяжело, их нужно везти на тележке. Как-то жена сказала батюшке, что тяжело идти. На что он ответил: «Господь каждый ваш шаг зачтет». Господь все видит и вознаграждает.

Поэтому осознанная и наполненная церковная жизнь семьи – это необходимое условие.

Дети также должны понимать, зачем они ходят в церковь, что они должны тут найти и что дать. Необходимо объяснять ход и смысл службы, и о праздниках рассказывать, и о житиях святых.

И, конечно, важен круг общения: верующие сверстники, возможность выбрать соответствующую школу.

Но что касается школы, то скажу, что одного нашего сына мы забрали из православной гимназии и перевели в математическую школу. В гимназии была и атмосфера излишне либеральная, да и самого его мы не смогли к порядку приучить.

А в математической школе рабочая атмосфера. Работаешь – хорошо, плохо работаешь – исключат. Подготовка очень хорошая, задания повышенной сложности, ему приходится просто «пахать». И это очень важно. Жизнь должна быть в напряжении. Ребенок должен быть загружен каким-либо трудом, пусть даже не очень интересным. Но все же должен проявлять упорство и настойчивость в достижении целей.

Также ребенок должен уметь противостоять окружающей разрушительной агрессии, поощряющей самые низменные стороны человеческой природы, будучи

вооруженным верой и знанием. А если ты разгильдяй, то никакой ты не христианин.

– **Как говорить дошкольникам о Боге?**

– Я всегда старался привить детям нравственные качества. Во многом помогает литература. Сейчас очень много детских Библий, различных русских сказок и былин. Например, такое специфическое направление как былины, к сожалению, почти вышли из круга чтения. Но при этом этот жанр исключительно глубок, включает интересные и запоминающиеся образы. Примером может послужить былина «Как перевелись богатыри на Руси». Калин-царь пришел войной на Русь, Илья-Муромец сам в битве чуть не погиб.

С большим-большим трудом богатыри татарскую силу несметную побили, и Алеша Попович говорит: «Попадавай нам силу нездешнюю, мы и с ней справимся». Вдруг, откуда ни возьмись, появляются два молодца. Наехал на них Алеша Попович, разрубил пополам – а их четверо. Добрыня наехал – а их восемь. И так они все рубятся, а сила все растет и растет. Поняли тут богатыри, что расхвастались. И, по одной версии, поехали они в горы и окаменели, а по другой – в Печерский монастырь, грехи замаливать. Вот так и

перевелись богатыри на земле Русской из-за хвастовства, гордости и неблагодарности Богу за победу.

– А как помочь ребенку полюбить храм, где так много запретов (нельзя бегать, нельзя трогать, надо стоять)?

– Во-первых, нужно любить храм самим, а во-вторых, нужно приходиться с ребенком в храм ровно на такое время, какое он может выдержать. Вот нужно его причастить – время причастия примерно известно, пришли где-то за полчаса до этого времени, – вот и достояли. Ребенок должен стоять рядом с мамочкой, категорически. Если он начинает по храму бегать – это такое же дурное воспитание, как если мамочка допускает, что он ее бьет. Этого ни в коем случае быть не должно!

Сердиться на ребенка нельзя, ребенок есть ребенок, он не очень-то понимает, где находится, ему нужно двигаться – ничего страшного: «Ты мой

хороший, ты устал, пойдем мы с тобой сейчас выйдем, посидим в уголке, посидим или погуляем немножечко».

Причастились – и уйти, можно что-нибудь вкусенькое дать, по головочке погладить – вот ты какой молодец, хорошо стоял. Нужно требовать неукоснительно, чтобы ребенок в храме стоял хорошо, но при этом его не перегружать, не провоцировать.

Мамочка хочет всю службу постоять – это мамочкин крест, ей всю службу стоять теперь придется нескоро. Вот когда ребенок подрастет и сможет сам стоять всю службу, тогда и мамочка будет всю службу стоять. А пока он маленький и не в состоянии, то требовать от него того, что он не может в силу своего возраста, – это издевательство. А раз так, то нужно столько, сколько он выдерживает.

Когда приходят родители с детьми домой, надо еще раз сказать: вот какой ты был молодец, ты знаешь, что бегать нельзя, мы причащаемся с тобой, смотри как все другие стоят, мы молимся с тобой, смотри, как все другие молятся...

При этом, опять повторяю, воспитывать надо не в минуту, когда все уже произошло, а когда все спокойно и загодя можно предугадать. И, конечно, нужно ребенка и развивать, и рассказывать, и стараться ему объяснить. Жития святых – замечательное чтение, и детей на Руси всегда учили на житийной литературе.



Но, конечно, нельзя, чтобы литература была только церковная, потому что мы живем в наше время есть много других достижений в самых разнообразных сферах, и ребенок это конечно тоже должен знать. Но впечатления первые – очень важные.

В каком возрасте можно осилить всю службу? Может, когда ребенку будет 15, тогда он и будет осилить всю службу.

Если ребенка не перенапрягать, а наоборот, постараться, чтобы с храмом у него были самые светлые, радостные ассоциации, – тогда, став взрослым, он их сохранит и сам пойдет в храм.

– С детками проблема – исповедь. Как к исповеди можно ребенка подготовить, чтобы он подошел к этому сознательно?

– Чем позже ребенок начнет исповедоваться и чем реже он будет это делать, тем лучше. Потому что никаких особых грехов у него нет, слава Тебе, Господи! Вот когда ЧП какие-то – украл что-то, или маме нагрубил, – тогда нужно исповедаться, а так, обычные детские шалости, он даже и осознать-то их особо сам не может. Так что совсем не обязательна такая частая исповедь. Но вот понятие греха быть должно, человек должен понимать, что грех – это единственное, что Богу не угодно. И надо объяснить, что такой поступок, то, то и то – это грех. Придешь на исповедь, в них тебе надо

покаяться и сказать священнику. Но если это первая исповедь для ребенка, конечно, мамочка должна его подвести и сказать священнику, что у ребеночка это первая исповедь. Чтобы он его привел, чтобы впечатление об исповеди было как о каком-то глубоком контакте, теплом и благотворном.

– Что касается молитвы, как ей научить?

– Пока детки маленькие – «Отче наш» и «Богородице, Дево, радуйся» прочитал – и слава Тебе, Господи, и больше не надо. По силам. Нужно советоваться с духовником. Важно не количество, а регулярность, чтобы ты не начинал и не кончал день без молитвы. Встал – помолился перед собой, идешь спать – помолился, дело начинаешь – Господи, благослови! – тоже помолился перед собой. Кончил дело – поблагодарил. Чтобы это было таким добрым, постоянным навыком. Тогда уже на этом фундаменте он со временем будет настраивать... Ребенок, действительно, может устать. Мало ли, один может молитвенное правило прочитать, другой не может. Это тоже зави-

сит от эмоциональных, от интеллектуальных особенностей... Так что дело не в количестве, а в качестве, чтоб это было искренне, от души и постоянно. Чтобы родители показывали детям пример.

– Вопрос относительно православных детских садов и школ. Не является ли это переключением ответственности за воспитание на других, на педагогов?

– Если переключать – то это плохо. Но ребенок все равно в ту или иную среду попадает. Поэтому очень важно выбрать для ребенка благотворную, благоприятную среду, где он мог бы проявляться как православный человек. Так что это важно, но переключать все равно не получится.

– А если нет рядом православной школы?

– Мы своих детей возим, вернее, они уже сами ездят. А для маленьких детей это очень важно – нормальная среда, где они живут и могут полноценно развиваться. Никто там не матерится, не курит, гадостей никаких нет... Но организация православной школы – сложное дело. Они только-только создаются, развиваются, это дело новое, еще православных педагогов не так много.

А в школах традиционных есть хорошие педагоги, которые дают очень хорошую профессиональную подготовку, необходимую детям. Православный христианин должен был хорошо профессионально подготовленным человеком. Если он в монахи собирается – все равно, у монахов круг общения очень широкий. Например, в Даниловском монастыре монах – бывший директор института, доктор физико-математических наук. Так что всегда были ученые монахи, и уче-

нейшие монахи огромный вклад в культуру вложили.

Про святителя Василия Великого говорят, что он человеческие обычаи украсил, и, действительно, мы и сейчас осознаем, насколько влияние его велико. Так что, конечно, дети должны быть образованными, культурными людьми. Тогда они могут противостоять этому агрессивному натиску, этой пустоте и бездуховности.

– Некоторые говорят, что большинство православных



детей только о Боге и говорят, больше ни о чем, они все хмурые...

– В самую точку. Это тяжелое поражение нашего православного воспитания. У Козьмы Пруткова есть очень резкая, но очень справедливая фраза (как раз он имел в виду вот это), которая звучит примерно так: нет ничего на свете плюгавее и слюннее русского безбожия и русского православия.

В том-то и дело, что если это начетничество какое-то, пустышка, когда люди ничего не знают, а «косят» под православных, то это

страшно. Это отталкивает самым страшным образом. И противостоять этому нужно, только достигнув определенных успехов в своей сфере. Понятно, что у всех разные способности, но если ты живешь в полную меру, сколько тебе дано, и трудишься, то это хорошо, а если не дорабатываешь, то это будет плохо и для тебя, и для окружающих, и для Православия.

– Вопрос относительно старших детей. Если они являются безусловным примером для младших, нужно ли какое-то их особое воспитание в духовном плане?

– Во-первых, не надо старших идеализировать, нам в семье, например, приходилось бороться против «дедовщины» очень решительно. Старший остается ребенком, в него, может, больше вкладывается, но зато и больше родительских ошибок ему достается. Но авторитет старших детей, если он направлен в нужное русло, конечно, надо поддерживать. Конечно, старших детей нужно приучать, чтобы они следили за младшими. Когда старшие дети подрастают, родителям гораздо легче: они могут уйти куда-то, старшие дети должны следить за младшими. Но все это из

практики должно быть. Справляется человек – очень хорошо, не справляется – его самого продолжать воспитывать. Он тоже нуждается в поддержке всегда.

– Так получилось, что родители воцерковились, когда у ребенка уже сложилось ироническое отношение к вере, в 14 лет. Просят совета, как помочь ребенку, как показать ему, что это правильный путь?

– Для того чтобы показать, что путь правильный, нужно стараться как можно скорее стать христианином. Но как любому слож-

ному делу трудно обучиться – школьная программа, например, на 10 лет рассчитана – так и христианином стать очень трудно.

Опять-таки, в этом может помочь церковная жизнь, когда люди, давно ходящие в храм могут поделиться своим опытом. Со священником можно общаться, Господь, естественно, открывает людям, как им нужно поступать. Так что очень важны не слова, а дела.

Если говорить о Боге с кислой физиономией, то никому это не нужно. Апостол Павел, например, говорил христианам: «Всегда радуйтесь», а если ты нерадостный, то, может, у тебя что-то уже не в порядке. Но одной радости, конечно, недостаточно: «Всегда радуйтесь, непрестанно молитесь и за все благодарите Господа». Вот гармоничное настроение души.

Если ты радуешься просто – это самодовольство, если только молишься – это начетничество. Если ты и благодарить, и радуешься, и молишься – вот тогда это гармония, то, что нужно. И ты своим примером этой радости будешь заражать окружающих и своих детей, конечно, тоже. И при этом должно быть и такое же внутреннее содержание. Ты должен отвечать на вопросы, почему ты веруешь, как ты веруешь – это, конечно, тоже. И в глазах ребенка родители должны иметь авторитет, – только тогда можно воспитывать. Если авторитета нет, то тогда, конечно, ничего у тебя не получится.

– Такой вопрос: у одной женщины происходило параллельное воцерковление маленького ребенка и взрослых родителей. Это вылилось в хульное поведение ребенка: он нарочито неправильно крестится или затыкает уши, когда читают «Символ Веры»...

– Это значит, что родители его перенапрягли. Ребенку читают «Символ Веры»! Да «Господи, помилуй!» – и хватит с него. А ему длинный «Символ Веры» читают, он ничего в нем не понимает. Ну, маленький ребеночек. Взрослые пришли и свой взрослый опыт навязывают своему маленькому ребеночку. Между прочим, недавно записали рассказ старушечки о том, как воспитывали раньше.

– Папочка, а можно я в церковь пойду?

– Нет, доченька, нельзя, – очень все мягко.



– А почему, папочка?

– А ты сегодня по улице шла?

– Шла, папочка.

– Старушку видела?

– Видела.

– А ты ей поклонилась?

– Нет.

– А почему? Она перед тобой уже свою жизнь прожила, она тебе дорожку проложила, а ты ей не поклонилась. Нет, не годится так, и в церковь ты сегодня не пойдешь.

Вот так строго и одухотворенно воспитывали детей в крестьянских семьях. Так что очень тонко надо воспитывать, и церковь и молитва должны быть неким осо-

бым семейным общим делом, дорогим для каждого ее члена. И если по каким-то причинам кому-то это не дорого, значит, ошибки в воспитании – эти ошибки надо исправлять. Если ты нарочито неправильно крестишься – иди в свою комнату, а мы тут помолимся.

Но если ты чего-то хочешь от нас – ну, извини, давай похорошему. Но опять-таки, это должен быть вдумчивый, деликатный, творческий процесс. Должно быть вот, как у того папочки, – разве у нас так родители с детьми разговаривают? Такое удивительно уважительное и бережное отношение к ребенку.

– Не окажется ли православный ребенок слишком порядочным и, как следствие, нежизнеспособным в мире свободной конкуренции?

– Как известно, не в силе Бог, а в правде. Так что если человек старается жить по заповедям и на Бога надеяться, то Господь сам его по жизни будет вести. Если в мы чувствуем свое единство, раз мы верующие православные христиане, несем ответственность за свою Родину, за то, что Богом нам вручено, и отношения у нас такие дружные, тогда мы такая сила, с которой никто справиться не может.

В том-то и дело, что каждый боится, каждый за себя – такая неполноценная вера, неполноценное отношение друг к другу, недоверие. Это и говорит о том, что по сути мы не очень-то хорошие христиане, потому что если бы мы жили по правде, то и сильными были бы по правде Божией.

– Еще сложнее, когда раскол не за пределами семьи, а в ней самой. Может ли ребенок быть верующим, если мама православная, папе не до этого, надо работать, дедушка воинственно против?

– Тут речь идет о духовном подвиге этой мамочки. Если она правильно осознает, что такое быть православной матерью, что такое смирение, как любить, как терпеть, как переносить грубости, упреки, глупости – все, что угодно, – как гибко преодолевать всякие конфликты и острые углы, – тогда это дело времени. Тогда и папочка, несмотря на эту гонку и то, что нужно семью кормить, и дедушка, может быть, перестанет быть воинственным противником. Сколько угодно примеров – люди и на смертном одре крестятся, и коммунисты убежденные, и атеисты.

Как мир влияет на нас, так и православные влияют на мир. Если Господь с нами, – то кто против нас? Если эта мамочка возлюбит Господа, то и члены ее семьи не отстанут, – куда они денутся? Но это трудно, это нужно каждый шаг выверять, и молиться, и постоянно работать над собой, и благословение получать на какие-то важные поступки и решения, – тогда все постепенно наладится. Ну, и терпения набраться, – потому что мы все очень нетерпеливые, мы хотим, чтобы все сразу: ах, вот я поверила, и вы давайте.. так не получится, нужно, чтобы прошло какое-то время.

– Как доказать ребенку, что быть «как все» – не лучший способ поведения в жизни? Что поведение христианина – терпеть. Смириться, не дать сдачи, отказаться от каких-то развлечений?

– Нет, не дать сдачи – это совершенно неправильно. В Москве жил в свое время протоиерей Всеволод Шпиллер, аристократ «голубой крови», необыкновенно мудрый человек. Он сам родом из Киева, его мать была совершенно исключительным человеком, известнейшая оперная певица. У нее соперниц не было. Она ушла со сцены, воспитывала детей. Частым гостем в семье был, например, Дмитрий Шостакович – такая вот образованнейшая, культурнейшая семья. И после рево-

люции будущий отец Всеволод – он был кадетом, участвовал в белом движении – оказался в эмиграции в Болгарии. А после войны в 1950 году вернулся в Россию. У него был сын Ваня.

Естественно, он был воспитан совсем по-другому, и ничего он о России не знал, ему тогда 14 было. И его мальчишки все время задирали. Он приходит к папе – раз, другой, третий. А тот ему говорит: терпи. А в очередной раз он приходит – «Ну, пап, ну как же так?» А тот ему говорит: «Ну, что ж, ударь. Но с любовью». То есть без всякой злобы и ожесточения.

Православный – это не значит какой-то тьюфячок, о который



можно ножки вытирать. И святые князья рубились в честном поединке, стояли насмерть, и погибали, если надо. Это утрата такого аристократического отношения и к жизни, и к себе, и к окружающим, и к противнику, такое холопское отношение – меня бьют, а я... Нет, это совсем не то.

Это утрата здорового православного христианского воспитания. Не то что христианин должен всегда драться, быть задирой каким-то, но мальчишка не должен допускать, чтобы его оскорбляли. Пусть он ищет какие-то выходы. Сила – это последнее, когда все другие возможности уже исчерпаны. Но постоять за себя он дол-

жен, иначе он будет каким-то тьюфячком, половичком.

Мне рассказывала моя сослуживица. Они ехали в метро с мужем – он такой могучий был. Напротив сидит, развалиясь, парень. Входит беременная женщина. Ее муж просит этого парня – мол, встань, пожалуйста, уступи, а тот смотрит на него наглými глазами. Тот просит – ну встань, пожалуйста, а парень сидит. Тогда он взял его так – р-р-раз! – и сорвал с места. Ну, парень ему чуть не вмазал, но тут, как по сценарию, вступили двое других пассажиров парню руки за спину, как раз поезд подъехал к станции, двери открылись – они его выпихнули из вагона и поезд уехал.

– Скажите, а какие молитвы лучше читать о детях?

– Мне кажется, что лучше всего читать свои молитвы от души. Всегда есть конкретные проблемы, и нужно просить, чтобы Господь их разрешил. Можно молиться Божией Матери или святому, чье имя носит ребенок. Все люди разные, и обстоятельства у всех разные. Есть в молитвенниках молитвы матери о детях. Можно их читать. Но молитва всегда должна быть от души.

– Батюшка, если с раннего детства ребенок привык читать известные молитвы «Отче наш», «Богородицу», уже засыпая в кроватке. Но теперь он вырос, и надо встать перед иконами помолиться. Нужно ли на этом настаивать? Потому что ребенок говорит: «Какая разница, где и как молиться? Главное, мысленно молиться».

– Молитва освящает дом, а иконы помогают нам сосредоточенно обратиться к Господу, Божией Матери. Мы же не кое-как должны это делать. Пусть это будет кратко, но кое-как нельзя. Стержень должен быть обязательно.

Быть ли Православию в школе?

Какую роль играет Православие в образовании детей? Как учитель должен воспитывать учеников? Нужен ли в школе Закон Божий?

С этими вопросами корреспондент нашей газеты Мария Марнова обратилась к учителям – прекрасным, опытнейшим педагогам. Некоторые из них вырастили не одно поколение учеников: среди них много прихожан и нашего храма.

Ираида Николаевна Чекалина, преподаватель литературы и русского языка, заслуженный учитель России.

– Опишите Ваше отношение к вере, к Православию.

– Вера, я думаю, – самое замечательное, что есть в жизни. Она преобразует людей. Жизнь полна радости для верующего человека, потому что Господь озаряет её Своим Светом.

– Каково Ваше отношение к нравственному воспитанию в школе?

– В последние годы, начиная с «перестройки», нравственность сильно понизилась. Это отразилось и на детях. Поэтому я считаю, что учитель должен стараться уделять внимание нравственным вопросам на каждом уроке; пусть совсем чуть-чуть, пусть хоть словечко, но и это словечко не будет сказано зря, поскольку дети очень восприимчивы к хорошему. Любой учитель, будь то учитель литературы или же математики, или физкультуры, должен развивать в детях чуткое отношение к жизни. Настоящий учитель, я считаю, не может пройти мимо хулиганов, портящих имущество или попирающих чужой труд, он обязан сделать замечание, наставление, это его долг. Учитель не может закрывать глаза на ребёнка и видеть лишь объект обучения.

Нравственность можно воспитывать по-разному, совсем не обязательно говорить строгим голосом: «Дети, так делать плохо, а так хорошо». Нравственные моменты есть практически везде. Вот, например, классные часы.

В настоящее время мы часто видим такую картину: классный руководитель садится, берёт журнал и начинает читать оценки, в то время как дети предоставлены, фактически, сами себе. А можно постараться и сделать что-нибудь интересное, например, устроить классный час, посвящённый композито-

рам, чтобы дети подготовились и выступили. Кто-то сможет что-нибудь исполнить, кто-то расскажет биографию композитора, кто-то принесёт портреты и т. д. Опять же, дети слушают музыку и становятся духовно богаче, дети слушают друг друга и учатся уважать и любить ближнего.

В годы «перестройки» произошёл какой-то поворот в сознании людей. Вдруг стало «всё можно». Конечно, хорошо то, что открылись храмы, что люди стали приходить в Церковь. Но вместе с тем столько отвратительного, глубоко безнравственного потянулось к нам с Запада и навредило, прежде всего, детям.

Поэтому учитель должен быть образцом нравственности для учеников. Сейчас детей надо оберегать, как никогда. Поэтому школа обязана воспитывать.

– Как Вы относитесь к существующему ныне совместному обучению мальчиков и девочек в школе, не стоит ли вернуться к опыту прошлого?

– Я считаю, что разъединение мальчиков и девочек не нужно. Мальчик и девочка должны учиться уважать друг друга с самых ранних лет. Хотя, с точки зрения учителя, работать в чисто женской или мужской школе гораздо легче, это я по своему опыту знаю.

– Нужно ли вводить в школьные предметы Закон Божий?

– Закон Божий, несомненно, нужен, но, боюсь, многие родители не захотят, чтобы их дети учились ему. Наш народ после долгих лет советской власти ещё не готов принять Закон Божий в школах, но, я думаю, надо мягко подводить людей к этому и тогда всё получится, с Божией помощью.

– Если пофантазировать, что Вам представилась возможность что-то изменить в существующей системе образования, что бы вы сделали в первую очередь?

– Я, во-первых, отменила бы эту неподъёмную массу ненужных

нововведённых предметов, таких как ОБЖ, москвоведение и прочих, которыми загружают умы детей, не оставляя достаточно места для изучения основных предметов.

Во-вторых, я бы ввела специальные школы, где детей обучали бы соответственно их наклонностям. Ребёнка, который просто не способен к математике, мучают этим предметом, добиваясь от него того же результата, что и от ребёнка, к математике тяготеющего. Я считаю, что школа должна помочь ребёнку раскрыть и овладеть тем, что в нём заложено Богом. Это, пожалуй, одна из главнейших её задач.

Сергей Дмитриевич Марнов, учитель истории шк. № 238 г.Москвы.

– Ваше отношение к вере?

По мере сил стараюсь быть христианином, что очень трудно. Мне кажется, совсем неверующих людей не бывает – есть люди, бравирующие своей «независимостью» – до первого «звонка». Знание, что Бог есть, присуще человеку от рождения, как и совесть. Люди, не без вражеской помощи, стараются закрыть глаза на это знание – слишком страшно становится увидеть себя настоящим, без увертливых самооправданий. Прошел через это и я. Наверное, не до конца, вера – это самое важное и трудное дело в жизни.

– Нравственное воспитание в школе в последнее время отходит на второй план, главная цель – научить... Как Вы относитесь к этому вопросу?

– Светская, внецерковная школа не может быть островком нравственности в океане безнравственности. Конечно, объяснять детям элементарные вещи, «что такое хорошо и что такое плохо» необходимо, но для настоящего нравственного воспитания в наше время массовой погони за материальными благами и низменными, почти зоологи-

ческими удовольствиями необходимо, чтобы все учителя, без исключения, были святыми подвижниками, а это невозможно.

Как говорить о пользе целомудрия в стране, где в детские души непрерывно и целенаправленно льется поток самой зловонной, растлевающей информации, где весь огромный мир взрослых признал право извращенцев на самые гнусные пороки? Идет тотальное растрение, уничтожение самого детства! Ну как объяснить учителям то, что знает любой прихожанин нашего храма: что спасение вне Христа невозможно, что так называемые «общечеловеческие ценности» и «политкорректность» – выдумки Врага, что есть грязь и есть чистота, и они непримиримы?

Если школа по-настоящему займется нравственным воспитанием, она станет враждебна всему внешнему, безнравственному миру.

– Как Вы относитесь к совместному обучению мальчиков и девочек в школе?

– Отрицательно. Они разные, и учить их надо по разным программам. Классно-урочная система вообще плоха, а совместное обучение делает ее почти неэффективной. То, что интересно мальчикам, безразлично девочкам, а заинтересовать надо весь класс. Кроме того, девочки созревают раньше, и к половым различиям добавляются возрастные – все в одном классе! И главное: девочка для мальчика должна быть существом таинственным, а не своим «в доску» парнем. Только тогда, со временем, может совершиться великое таинство супружеской любви, раз и навсегда.

Школа, на мой взгляд, должна быть оплотом здорового консерватизма, а не экспериментальной площадкой полуграмотных волонтеристов. Я бы вернул обязательную форму, ввел бы мундиры и для учителей...

– Каково Ваше отношение к введению Закона Божия в школе?

– В современной школе это возможно только в форме факультатива, что совершенно бесполезно. Надо создавать сеть православных школ, где Закон Божий, естественно, будет обязательным предметом. Нынешних православных гимназий катастрофически мало, да и плата за обучение в них неподъемна для большинства верующих. Здесь необходима помощь государства.

– Что Вас больше всего не устраивает в нынешней системе образования, что бы Вы изменили, если бы имели такую возможность?

– Перегрузка ненужными новоизобретенными предметами, вроде ОБЖ, плохие учебники, бесхребетный конформизм чиновников от образования, оторванность школы от вуза, перечислять можно долго и нудно. Школа в глубоком системном кризисе. На мой взгляд, необходим откат к проверенному, устоявшемуся. Я бы взял за образец русскую классическую гимназию до 1917 года, естественно, модернизировав внутреннее содержание предметов. Ничего лучше в отечественной педагогической практике не было.

Татьяна Петровна Зорина, преподаватель математики школы №936 г. Москвы.

– Как Вы относитесь к вере?

– Я считаю, что вера в Бога – это суть человека. Это тот камень, стержень внутри человека, который помогает ему выжить и не даёт погибнуть и духовно и, в некотором смысле, физически.

– Опишите, пожалуйста, Ваше отношение к нравственному воспитанию в школе.

– Нравственное воспитание, по моему, – это, прежде всего, развитие правильного общечеловеческого мировоззрения у детей. Сейчас нельзя открыто говорить о Боге в школе, ведь у нас учатся очень много детей других вероисповеданий, но можно учить детей Его заповедям, и не произнося Его имени вслух.

Нравственное воспитание происходит на каждом уроке, даже на физкультуре. На уроках (математики), мы с детьми всегда касаемся вопросов нравственности. Взять хотя бы примеры из истории математики: я показываю детям, что успехов и научных открытий достигают чаще всего те учёные, которые имеют хороший нравственный облик, которые живут, соблюдая некие нравственные нормы. Я не говорю, что этим людям Господь помогает, но это подразумевается.

Иногда мы работаем по группам: я даю, скажем, два задания: решив первое, ученик может получить от 1 до 4, решив второе – от 1 до 5. Ребята сами выбирают, в какую группу им сесть. Поступить честно и

постараться решить более лёгкое задание, но самостоятельно или же подсесть к отличнику, списать у него и получить пятёрку. Если я вижу, что ребёнок собирается поступить нечестно, я говорю ему: «Это твой выбор, садись, списывай, но знай, что это выбор в сторону обмана, зла».

– Нужно ли разделять мальчиков и девочек?

– Нет, я думаю, что девочки и мальчики должны учиться вместе.

– Как Вы относитесь к введению Закона Божия в школе?

– В нашей школе около трети (!) первоклассников этого года не говорят по-русски. Учителям начальных классов в обязательном порядке пришлось пройти специальные курсы «Русский язык как второй иностранный».

К сожалению, сейчас ввести Закон Божий (по крайней мере, в нашей школе) будет практически невозможно.

– Что бы Вы изменили в существующей системе образования?

– Я сужу со стороны учителя-предметника и классного руководителя. Честно говоря, больше всего меня не устраивает то, что на классного руководителя ложится вся рутинная организаторская работа, которая отнимает массу времени. Было бы очень хорошо, если бы в школах появились специальные люди, которые занимались бы только этим, по одному такому куратору на каждую параллель.

Сейчас остро стоит проблема престижа учительской профессии. Почему-то общество всегда на стороне ученика и родителя. Учитель абсолютно незащищен перед родителями, в СМИ смакуются истории на тему: «Какие нехорошие учителя». Конечно, люди бывают разные, много и недобросовестных учителей, но это скорее исключения, чем правило. Я думаю, государство должно взять курс на повышение престижа профессии учителя. Начать можно хотя бы с того, что контролировать распространение «сенсационных» историй о жестокостях и непедагогичном поведении учителей.

Итак, проблема взаимоотношения Православия и школы, несомненно, требует глубокого осмысления. Невозможно раскрыть её на нескольких страницах, но надеемся, что нам удалось наметить некоторые принципиально важные моменты.

21 СЕНТЯБРЯ – РОЖДЕСТВО ПРЕСВЯТОЙ ВЛАДЫЧИЦЫ НАШЕЙ БОГОРОДИЦЫ И ПРИСНОДЕВЫ МАРИИ

Проповедь настоятеля храма иерея Михаила Михайлова



Во имя Отца, и Сына, и Святаго Духа!

Праздником Рождества Божией Матери, по слову Иоанна Дамаскина,

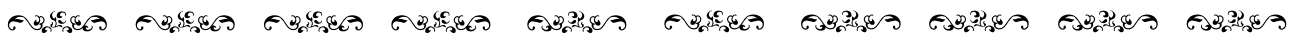
нам открывается путь спасения. Ликует Ева, ликует вся Земля: исполнилось обетование. Этот праздник первый двенадцатый в начавшемся церковном году. 14 сентября празднуется церковное новолетие, и вот первый праздник двенадцатый - это Рождество

Божией Матери, Рождество Той, через Кого было суждено в мир прийти Спасителю.

Как мы знаем, родители Пресвятой Владычицы Богородицы вели очень благочестивую жизнь, но долго не было у них детей. В те времена бесчадие считалось наказанием от Бога за грехи, и праведные Иоаким и Анна терпели поношения и насмешки. И вот Господь по их благочестивой жизни, по их постоянной молитве даровал им чадо. Мария переводится как «госпожа» и как «надежда». Мария с самого своего детства любила истинного Бога. Именно своей благочестивой жизнью Пресвятая

Владычица сподобилась такой великой благодати.

Братья и сестры, наша жизнь не всегда бывает праведной, не всегда бывает чиста и не всегда мы помним о Боге. И тем самым мы себя сами удаляем от общения с нашим Творцом. Но если мы будем пребывать в молитве, и с постоянной мыслью о Боге, то милость Божия всегда будет с нами. И благословение Господне будет лежать на трудах наших. Мы должны именно к этому стремиться и помнить, что Господь по милосердию своему дарует нам путь ко спасению. Аминь.



27 – СЕНТЯБРЯ ВОЗДВИЖЕНИЕ ЧЕСТНАГО И ЖИВОТВОРЯЩЕГО КРЕСТА ГОСПОДНЯ

Проповедь настоятеля храма иерея Михаила Михайлова



Во имя Отца, и Сына, и Святаго Духа!

Кресту твоему поклоняемся Владыко! Эти слова, братья и сестры, мы произносим не только в сам день праздника,

не только когда мы видим Крест Христов в храме. Эти слова мы произносим ежедневно, и с этими словами мы поклоняемся Кресту как орудию спасения не только коленапреклоненно, но и духовно.

Крест Господень был обретен царицей Еленой. Когда было найдено место страданий Спасителя, то взору всех предстали три креста: один Крест Христов и два креста, на которых были распяты разбойники. И вот, чтобы узнать Крест Господень, три креста по очереди положили на умершую женщину, и от Креста Христова она воскресла.

Господь дал эту милость, и был

Крест Господень возвращен людям для поклонения. И мы каждый день творим и крестное знамение, и крест пребывает на теле нашем в знак свидетельства того, что мы следуем за Христом, в знак свидетельства того, что это есть орудие нашего спасения, в знак свидетельства того, что и мы готовы идти за Христом даже до смерти, а смерти крест.

Но подчас мы, братья и сестры, в нашей жизни не всегда отдаем должное почтение Кресту. Иногда приходят люди и говорят: «Батюшка! Наверное что-то со мной случилось я крест потерял. Я потерял крест, наверное, это плохо». Плохо, но человек не задумывается, что плохого случилось. Он не понимает, что просто по его нерадению крест у него пропал. По нерадению о том кресте нательном, который мы носим в знак того, что мы христиане, следующие за Христом.

Или бывает еще более страшно, когда человек приходит и говорит «Батюшка! Наверное, это плохо, я вот крест нашел». Как же это,

братья и сестры, может быть плохо идя по улице, найти крестик? Значит, Господь дарует нам милость великую, и мы этот крест должны хранить у себя, и ему же поклоняться и даже носить.

Но, братья и сестры, что еще бывает подчас самое печальное для нас, и мы этого даже не замечаем, когда творим крестное знамение. Подчас оно бывает суетное, как просто махание рукой, а не благоговейное. Мы забываем, что налагаем на себя крестное знамение в знак того, что именно крест есть орудие нашего спасения. И мы об этом помнить должны всегда и всегда крест накладывать очень внимательно и с любовью, потому что крест есть и наше спасение.

Братья и сестры, будем не только в сегодняшний день, но всегда чтить и помнить о кресте Господнем, хранить его, именно и нательные свои кресты, и хранить в сердце своем тоже память о Кресте, на котором Господь был распят нашего ради спасения. Аминь.

29 СЕНТЯБРЯ –

ПРЕСТОЛЬНЫЙ ПРАЗДНИК ХРАМА

МУЧЕНИЦЫ ЛЮДМИЛЫ,

КНЯГИНИ ЧЕШСКОЙ

Проповедь настоятеля храма священника Михаила Михайлова

Во имя Отца, и Сына, и Святаго Духа!

Сегодня, братья и сестры, наш престольный праздник. Мы творим память Святой мученицы Людмилы, княгини Чешской.

Как мы слышали из акафиста и знаем из жития, святая мученица Людмила – покровительница Чешских земель. Она была бабушкой просветителя Чешских земель Вячеслава. По ее молитвам, по ее воспитанию ее внук Вячеслав принял христианство и крестил всю землю Чешскую.

Святая мученица Людмила, узнала о христианстве от просветителя славян Мефодия – такие глубокие корни у ее веры. Приняла она святое крещение вместе со своим мужем, вскоре осталась вдовой, но переносила свою печаль с полной преданностью воле Божией и все свое имущество раздавала нищим, а детей воспитывала в вере. Драгомира, мать ее внука Вячеслава, вступившего на престол, возненавидела святую Людмилу и замыслила погубить. Тогда святая Людмила тихо ушла в другой город, но там настигла ее смерть

от рук бояр, подговоренных Драгомирой. Святая была умерщвлена, а на ее могиле стали происходить чудеса, люди получали исцеление. Святой князь Вячеслав



перенес мощи святой княгини в город Прагу, где они и пребывают сейчас, и святая считается покровительницей христиан Чехии и Словакии.

Читая житие святой, братья и сестры, можно провести аналогию с княгиней Ольгой Равноапостольной, которая воспитала внука своего, князя Владимира.

Видите, насколько велика сила слов у бабушек для своих внуков. И мы видим, что и в наши храмы приходят бабушки со своими внучатами. Именно бабушки учат внуков основам веры. Сегодня, творя память святой мученицы Людмилы, еще и еще раз будем на себя смотреть, потому что мы должны быть для наших детей примером веры. И когда мы уйдем из этой земной жизни, после нас останутся здесь молитвенники о нас. И на Страшном Суде мы будем держать за все ответ и за воспитание чад наших в вере.

Так будем же молить святую мученицу Людмилу, как покровительницу нашего храма и нашего прихода, о том, чтобы она укрепляла нас, была заступницей пред Господом за весь наш приход и за нас, и чтобы мы воспитывали чад своих в вере. Аминь.

Тропарь, гласъ 4:

Светло во страдании твоём
возсияла еси, страстотерпице, от
кровей твоих преиспещрена, и, яко
красная голубица, к Небеси
возлетела еси, Людмילו, темже
моли присно за чтущия тя.

Величание

Величаем тя, страстотерпице
Христова Людмילו, и чтим честное
страдание твое, еже за Христа
претерпела еси.

ПАЛОМНИЧЕСТВО НА ВАЛААМ

Павел Куличенков

Этим летом осуществилась моя давняя мечта. С 26 июля по 1 августа я вместе с московским Клубом православных путешественников при храме «Всех скорбящих Радость» на Большой Ордынке посетил остров Валаам.

Когда катер подходил к Валааму, нашему взору открылся каменистый остров, покрытый лесом, изрезанный множеством заливов и бухт, с величественным белокаменным Спасо-Преображенским собором, который возвышается над островом, и видно его со всех сторон.

Мы взяли курс на Монастырскую бухту. Слева показался Никольский остров с находящимся на нем Никольским скитом, с маяком, указывающим путь судам, идущим по Ладоге.

Ладога озеро коварное, непредсказуемое, быстро меняющее свой нрав. В XVI-XVIII веках суда, идущие по Ладоге, не страховали, потому что берега достигали единицы, в основном суда тонули или разбивались о камни.

За Никольским островом открывается Водопроводный дом, стоящий на обрывистой скале о. Валаама. Рядом возвышается однокупольная деревянная Покровская часовня. С правой стороны при подходе к причалу можно увидеть два наскальных знака, отмечающих уровень воды в Ладоге.

На берегу Монастырской бухты находятся две часовни: строгая и скромная, лишь пилястры придают ей декоративность, Благовещенская, построенная в 1793 г. при игумене Назарии (одна из самых старых сохранившихся построек на Валааме) и часовня во имя иконы Божией Матери

«Всех скорбящих Радость», построенная в 1896 г. в память посещения острова Великим Князем Владимиром Александровичем. Эта часовня имеет парадный вид, выполнена из местного кирпича, украшена колоннами из черного гранита, установленными на сером гранитном цоколе.

Первый день начался с осмотра монастыря, расположенного на горе Фавор над Монастырской бухтой. На гранитной стеле высечены имена высочайших особ, посетивших в разные годы Валаамский монастырь (Петр I, Александр I, великий князь Константин Александрович), напро-



тив стелы – часовня в честь иконы Божией Матери «Знамение». Ее называют еще и «Царской», так как она построена в 1865 г. в память посещения Валаамской обители императором Александром II. Эта часовня из серого гранита и полосатого мрамора – творение архитектора А.М. Горностаева, на обеих сторонах ее расположены мозаичные иконы современной работы.

Вошли мы в монастырь через Святые врата, над которыми находится церковь во имя Святых Первоверховных апостолов Петра и Павла. Рядом с церковью мы увидели царские кельи, где останав-

ливались императоры Александр I и Александр II.

Монастырский комплекс представляет собой два четырехугольника келейных корпусов (каре) вокруг Спасо-Преображенского собора. Пять куполов и 78-метровую колокольню венчают позолоченные медные кресты работы Валаамской братии. Черный, серый и красный гранит для цоколя, пьедестала, колонн добывался в монастырских каменоломнях. Кроме кирпича собственного производства применялся также дорогой английский кирпич.

Спасо-Преображенский собор разделен на два храма. Нижняя церковь во имя Святых преподобных Сергия и Германа, Валаамских и всея России Чудотворцев, с мощами Сергия и Германа и мощами Антипы Валаамского, обретенными в 1991 году, и святыней Валаамского монастыря – Валаамской иконой Божьей Матери, написанной в конце XIX века иеромонахом Алипием (Константиновым). Оригинал сейчас в

Финляндии, а в нижнем храме один из списков этой иконы, сделанный в Валаамской иконописной мастерской в 1902 году.

В светлый торжественный верхний храм, освященный во имя Преображения Господня, ведут две лестницы, соединяясь на втором этаже в одну. Путника, поднимающегося по ступеням, как бы сопровождает шествие праведников, изображенное на стенах вдоль лестницы. За резными деревянными дверями открывается великолепный храм с четырехъярусным иконостасом и большими окнами, залитый светом, украшенный прекрасной росписью. Настенная

живопись Спасо-Преображенского собора уникальна, она выполнена маслом с добавлением воска, причем краски изготавливались в самом монастыре.

Потом мы посетили Старое Братское кладбище. Кладбище окружает ограда с двумя воротами, украшенными башенками со шпильками, которые венчают фигурки трубящих ангелов. На кладбище, кроме простых монахов и послушников, покоятся некоторые настоятели монастыря и благодетели, завещавшие похоронить их на Валааме. В 1882 г. при игумене Ионафане был сооружен крест в память всех почивших.

Второй день начался с посещения Никольского скита. Мы посмотрели памятный крест и храм Святителя Николая Чудотворца. Церковь эта небольшая, легкая, со сдвоенными окнами под общим кокошником, смотрящими на четыре стороны света, с шатровой крышей, увенчанной золоченой главкой. Над крыльцом расположена звонница.

Ладога вокруг Никольского скита беспокойная, здесь всегда дует пронизывающий ветер, поднимаются волны, которые с огромной силой бьются о берег.

Дальше наш путь лежал по берегу монастырской бухты. На пересечении Антониевской дороги, по которой мы шли, с Главной Монастырской дорогой высится поклонный крест. Свернув на Главную Монастырскую дорогу, мы вышли к воротам Гефсиманского скита.

Деревянная церковь Гефсиманского скита, построенная в 1911 году, освящена во имя Успения Пресвятой Богородицы. Церковь рублена в «лапу» из бруса, обшита профильной доской, крыта кровельным железом. Напротив церкви находится часовня с иконой «Моление о Чаше».

По тропинке, минуя Успенскую церковь, поднимаемся на гору Елеон. Здесь находится Вознесенская часовня, построенная в 1912 г. Гора Елеон представляет собой 35-метровую скалу, с которой открываются чудесные виды на Малую Никоновскую бухту,

острова и Ладогу. На берегу Малой Никоновской бухты возвышается поклонный гранитный крест.

Дальше дорога привела нас к Воскресенскому скиту.

В начале XX века после паломничества монахов ко Гробу Господню возникла идея построить на Валааме северное подобие Иерусалима, и на карте западной части острова появились такие библейские названия, как гора Сион, Кедронский поток, Гефсимания, гора Елеон, Иосафатова долина (Никоновское поле), река Иордан (Кирпичная канава), Мертвое море (Лещевое озеро). Час-



тью Нового Иерусалима и стал Воскресенский скит, построенный на горе Сион около Большой Никоновской бухты.

В 1846 г. на этом месте стояла часовня во имя апостола Андрея Первозванного в память о монашеском предании, рассказывающем о посещении этих мест первым учеником Христа, водрузившим здесь каменный крест.

В 1906 г. по проекту архитектора В.Н. Баранкеева на месте часовни возводится кирпичный двухэтажный храм. Верхний храм освящен в честь Воскресения Христова. В нижнем, освященном во имя

Апостола Андрея Первозванного, устроена Кувуклия – подобие Гроба Господня. Перед Кувуклией камень кубической формы с частицей подлинного камня, привезенного из Иерусалима. Воскресенский скит окружен кирпичной оградой с двумя арочными воротами. На территории скита находится колодец, напоминающий маленькую часовню под железной крышей с главкой, увенчанной крестом.

Осмотрев Воскресенский скит, по Главной Монастырской дороге мы отправились обратно к Гефсиманскому скиту. Не заходя в него, по дороге, ведущей к Коневскому скиту, вышли к месту, где, на берегу одного из Коневских озер, когда-то стояла деревянная отшельническая избушка. В ней в 30-х годах XIX века проживал будущий игумен, а тогда еще простой монах отец Дамаскин. Избушка была разделена на 4 комнатки, в одной отец Дамаскин совершал молитвенное правило, в другой переписывал отеческие книги, третья использовалась как мастерская, а в четвертой он спал, причем постелью ему служил дощатый гроб с рогожей. Рядом с домом отшельник установил деревянный крест и посадил клен, переживший его на 100 лет. В наше время здесь высажен новый клен.

Справа от места, где стояла избушка, мы перешли мост, соединяющий Коневские озера, и направились к Коневскому скиту.

В это живописное место в 1858 г. по указанию игумена Дамаскина была перевезена из Предтеченского скита деревянная часовня. В 1870 г. часовню по проекту Г.И. Карпова перестроили в простую и скромную церковь, освященную во имя Коневской иконы Божьей Матери.

Вечером мы поплыли на катере на остров Святой и попали в шторм.

Ладога в этом месте всегда неспокойная. Мы прошли сначала через водное крещение, потом – через килевую качку. Волна накатывалась на левый борт катера и

обдавала нас, стоящих на палубе, и так несколько раз, пока мы не вымокли до нитки. Потом нас сильно качало. С такими приключениями мы подплыли к пристани Святого острова. На берегу острова паломников встречает золотой поклонный крест.

Дальше дорога привела нас к скиту преподобного Александра Свирского. Именно здесь в XV веке жил в пещерке батюшка Александр. В 1485 году он отправился на реку Свирь, где основал монастырь.

Назад мы возвращались без приключений. Ладога была спокойнее. Благополучно добрались до причала Монастырской бухты.

На следующий день по Владимирскому мосту, построенному в 1861 году, мы переправились с острова Валаам на Скитский остров. Неподалеку от моста среди дубов и лип находится Владимирская часовня.

На Скитском острове мы увидели сосну, возраст которой 400 лет и диаметр ствола более 110 см. Сфотографировавшись на фоне уникального дерева, мы отправились дальше и вскоре увидели гранитный поклонный крест на месте слияния двух дорог: той, по которой мы шли, и старой, «пешеходной», ныне заросшей травой, через лес выходящей к Монастырской бухте.

Вскоре нашему взору открылся Скитский залив с высокой сосной на берегу. Ее называют «Шишкинской», поскольку известный художник И.И. Шишкин, приезжавший на Валаам, изобразил ее на своих полотнах.

Справа от дороги, ведущей через дубовую аллею к скиту Всех Святых, мы увидели каменную часовню во имя Крестных страданий Господа Иисуса Христа, построенную в 1842 году по проекту архитектора К. Брандта. Скит Всех Святых, самый первый и большой скит Валаамского монастыря, образовался еще при игумене Назарии в конце XVIII века. Сначала церковь была одноэтажной, келейные корпуса были сложены из «ди-

кого» камня. С 1846 по 1850 годы был возведен новый двухэтажный храм в «русском стиле» по проекту А.М. Горностаева. Нижняя теплая церковь освящена во имя Всех Святых в 1849 году архимандритом Игнатием Брянчаниновым. За алтарем скитской церкви несколько могил Валаамских старцев.

Осмотрев скит Всех Святых, мы вышли к дороге, ведущей к Смоленскому скиту. Скит во имя Смоленской иконы Божией Матери окружен лесом. Смоленская церковь была построена в 1917 году по проекту Великого Князя Николая Николаевича как памятник



героям Первой Мировой войны. В оригинальной архитектуре церкви угадываются черты древних церквей Пскова и Новгорода.

Остальные несколько дней были свободными, и мы, предоставленные сами себе, отправились гулять по острову.

В первый день посетили Игуменское кладбище. Проходя по лиственничной аллее, ведущей от монастыря к кладбищу, увидели гранитный поклонный крест, напоминающий о том, что здесь была пустынь игумена Назария.

Кладбище расположено на двух уровнях. На насыпном холме церковь во имя Преподобных Отцов, в поспе и подвиге просиявших. С

северной стороны стоит звонница в виде арки. У алтаря кладбищенской церкви покоятся настоятели монастыря. Первым здесь был похоронен в 1881 году игумен Дамаскин.

Его могила с черным гранитным крестом находится с северной стороны церкви. Такой же крест по другую сторону от церкви поставлен над могилой игумена Ионафана, почившего в 1891 году. В нижнем ярусе кладбища покоятся простые иноки и миряне.

Под горой – колодец, вырытый при игумене Дамаскине. Восточнее Игуменского кладбища расположена могила отшельника схимника Николая, которого посещал в его пустыньке император Александр I. Над могилой отшельника навес с луковичной главкой.

На следующий день я пошел к Крестовому озеру с находящимся на крутом скалистом берегу красным поклонным крестом. Поклонившись кресту, я повернул назад, спустился по тропинке со скалы и пошел к Железьяковской дороге, ведущей к скиту преподобного Авраамия Ростовского, находящемуся на Емельяновском острове. Авраамиевский скит был основан в 1873 году игуменом Дамаскиным. Деревянная церковь была построена по проекту архитектора Г.И. Карпова. До наших дней сохранились колодец,

несколько могильных плит да фундаменты скитских построек. Сейчас скит восстанавливается.

Осмотрев все, что осталось от Авраамиевского скита, я вернулся обратно в лагерь. Недалеко от Германовского залива мне попалась на глаза высеченная в скале надпись «Сия дорога сделана в 1874 году».

Вот на этом и закончилось мое паломничество на остров Валаам, которое подарило мне много приятных впечатлений и оставило в душе неизгладимый след. Уплывали мы с Валаама с надеждой посетить этот великолепный остров еще раз.

Объяснение Всенощного бдения

Продолжение.

По окончании пения прокимна, в большие праздники читаются **паремии**. Паремиями называются избранные места Священного Писания, в которых содержатся пророчества или указываются прообразы, относящиеся к празднуемым событиям, или преподаются наставления, исходящие как бы от лица тех святых угодников, чью память мы совершаем.

После прокимна и паремии диакон произносит **сугубую** (т. е. усиленную) **ектению**: «**Рцем** (скажем, будем говорить, начнем молиться) **вси, от всея души и от всего помышления нашего, рцем...**»

Затем читается молитва: «**Гподови, Господи, в вечер сей без греха сохранимся нам...**»

После этой молитвы, диакон произносит просительную ектению: «**Исполним** (доведем до полноты, принесем во всей полноте) **вечернюю молитву нашу Господеви (Господу)...**»

В большие праздники после сугубой и просительной ектении совершается **лития** и **благословение хлебов**.

Лития - по-гречески значит «общее моление». Лития совершается в западной части храма, около входных западных дверей. Это моление в древней церкви совершалось в притворе с той целью, чтобы дать возможность стоявшим здесь оглашенным и кающимся принять участие в общей молитве по случаю большого праздника.

Вслед за литией бывает **благословение и освящение пяти хлебов, пшеницы, вина и елея**, в память также древнего обычая раздавать пищу молящимся, приходившим иногда издалека, чтобы они могли подкрепиться во время продолжительного богослужения. Пять хлебов благословляются в воспоминание насыщения Спасителем пяти тысяч пятью хлебами. Освященным **елеем** (оливковым мас-

лом) священник потом, во время утрени, после целования праздничной иконы, помазывает молящихся.



Лития

После литии, а если она не совершается, то после просительной ектении, поются «стихиры на стиховне». Так называются особые стихи, написанные в память воспоминаемого события.

Вечерня заканчивается чтением молитвы св. Симеона Богоприимца: «**Ныне отпущаеши раба Твоего, Владыко, по глаголу Твоему с миром: яко видеста очи мои спасение Твое, еже еси уготовал пред лицом всех людей, свет во откровение языков, и славу людей Твоих Израиля**», затем чтением трисвятого и молитвою Господней: «**Отче наш...**», пением Ангельского приветствия Богородице: «**Богородице Дево, радуйся...**» или тропаря праздника и, наконец, по троекратному пению молитвы праведного Иова: «**Буди имя Господне благосло-**



Шестопсалмие

венно отныне и до века», завершительным благословением священника: «**Благословение Господне на вас Того благодатию и**

человеколюбием – всегда, ныне и присно, и во веки веков».

Конец вечерни – молитва св. Симеона Богоприимца и Ангельское приветствие Богородице (**Богородице Дево, радуйся**) – указывают на исполнение обетования Божия о Спасителе.

Сразу же после окончания вечерни, при всенощном бдении, начинается **утреня** чтением **шестопсалмия**.

Утренняя

Вторая часть всенощного бдения – **утреня** напоминает нам времена новозаветные: явление Господа нашего Иисуса Христа в мир для нашего спасения, и Его славное Воскресение.

Начало утрени прямо указывает нам на Рождество Христово. Она начинается славословием ангелов, явившихся вифлеемским пастырям: «**Слава в вышних Богу, и на земли мир, в человецех благоволение**».

Затем читается **шестопсалмие**, т. е. шесть избранных псалмов царя Давида (3, 37, 62, 87, 102 и 142), в которых изображается греховное состояние людей, исполненное бед и напастей, и горячо выражается ожидающаяся людьми единственная надежда на милосердие Божие. Шестопсалмию молящиеся внимают с особым сосредоточенным благоговением.

После шестопсалмия, диакон произносит **великую ектению**.

Затем громко и радостно поется краткая, со стихами, песнь о явлении Иисуса Христа в мир людям: «**Бог Господь и явился нам, благословен Грядый во имя Господне!**» т. е. Бог – Господь, и явился нам, и достоин прославления идущий во славу Господа.

Источник: Толковое объяснение Всенощного бдения и Божественной Литургии. М., Сретенский монастырь, 2000.

Продолжение в следующем номере.

Вопросы священнику

На вопросы отвечает священник Михаил Немнонов

☒ **Благословите, батюшка! Очень интересно и важно для меня узнать, есть ли обязательные требования к избранникам будущих священнослужителей (кроме телесной чистоты). Обязательно ли матушке петь на клиросе? Анна**

♦ Аня, петь на клиросе не обязательно. Но матушке будет тяжело, если она не является глубоко церковным человеком. И батюшке с ней в этом случае тоже будет тяжело.

А потому обязательное требование – она должна быть сознательной христианкой вне зависимости от того, за кого выходит замуж, и выходит ли.

☒ **Хотелось бы узнать, является ли тяжким грехом использование контрацептивов, у нас есть один ребенок. В связи с тяжелой беременностью, а потом с тяжелыми родами (кесарево сечение) супруга боится рожать еще детей, а ко всему еще нестабильное финансовое положение - все это приводит к тому, что я вынужден пользоваться контрацептивами. Василий**

♦ Василий, Вы пишете, что у Вас есть один ребенок. Один ребенок – это, по-моему, маловато и для вас, и для самого ребенка.

Второе: после кесарева сечения в известных мне случаях врачи в категорической форме указывали, что в течение двух лет беременность будет опасна для здоровья матери.

Однако у вас эти два года или уже прошли, или пройдут через некоторое время.

А третье - по поводу нестабильного материального положения... Среди моих знакомых, имеющих более одного ребенка, очень мало таких, у кого материальное положение стабильно.

Добавлю, что в «Основах социальной концепции Русской Православной Церкви» говорится: «...Христианским супругам следует помнить, что продолжение человеческого рода является одной из основных целей богоустановленного брачного союза. Намеренный отказ от рождения детей из эгоистических побуждений обесценивает брак и является несомненным грехом».

☒ **С удивлением узнала, что часть псалма (Пс.67,36), который поется в т.ч. на панихиде: «Дивен Бог во святых Своих, Бог Израилев!» в синодальном переводе означает «Страшен Ты, Боже, во святилище Твоем! Бог Израилев – Он дает силу и крепость народу Своему».**

Расскажите пожалуйста, что подразумевает именно такой перевод этого стиха, ведь слова «дивен» и «страшен» (даже если подразумевать в этом случае слова Библии, что начало премудрости – страх Божий) не являются синонимами. Маргарита

♦ В славянском тексте: Дивен Бог во святых Своих, бог Израилев, Той даст силу и державу людям Своим. А в русском: Страшен Ты, Боже, во святилище Твоем. Бог Израилев – Он дает силу и крепость народу (Своему).

Маргарита, Вы, наверное, слышали, что наш русский текст Библии не является переводом с церковнославянского и что оба эти текста имеют разную историю. Церковнославянский перевод сделан с греческого оригинала, а русский – с древнееврейского, но так сложилось исторически, что древнееврейские списки, с которых он переводился (т.наз. масоретский текст) моложе греческого перевода, на котором основан текст славянский.

Кроме того, в те времена, когда переводили на греческий, евреи писали только согласные, а в нынешнем масоретском тексте проставлены и гласные, причем могли быть допущены и ошибки. С этим и связана разница между славянским и русским переводами ветхозаветных книг.

Однако в данном случае серьезного противоречия нет. В псалме речь идет о победе Бога над Его врагами. В этом смысле Господь и дивен, и страшен.

А славянское слово «святыне» означает также «святыня, храм» (по словарю Дьяченко). Как написал один толкователь этого места, «Господь окончательно поразит всех врагов, избавит от их власти Своих верующих». Хотя, конечно, в полной мере это совершится только после конца мира и Страшного Суда.

Дорогие братья и сестры!

Просим вас не использовать газету в хозяйственных нуждах. Прочитав ее, передайте другому, сформируйте свою подшивку или принесите обратно в храм.

Спаси вас Господь!